

Принята
решением педагогического
совета от «31» 08 2022 г.
Протокол № 1



**Татар телендә белем һәм тәрбия бирүче
уртанчы яшьтәге “Йолдызчык” төркеменен
2022-2023 нче уку елына
КОМПЛЕКСЫ-ТЕМАТИК ПЛАНЫ**

Төзүчеләр:
Сафина Л.Н.
Салаватова М.М

Бөгелмә
2022

Аңлатма язуы

Мәктәпкәчә тәрбия белем бирүнең беренче баскычы булып тора. Тәрбия һәм белем бирүнең төп максаты булып балаларны төрле яклап үстерү тора. Туган телдә сөйләшәргә өйрәтү гаиләдә башлана һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә дәвам итә. Мәктәпкәчә учреждениеләр, мэгариф системасының беренче баскычы буларак, нәниләрне дөнья белән таныштыруда, туган телгә өйрәтүдә башлангыч роль уйный.

Уртанчы яшьтәге төркем балаларын туган телгә өйрәтү һәм сөйләм телләрен үстерү әйләнә-тирә белән таныштыру процессында бара. Шушы үзенчәлекләренә исәпкә алып, кече яшьтәге балаларның сөйләмен үстерү эшчәнлеген оештырганда, әйләнә-тирә предметларны һәм күренешләренә танып белүдә нәрсә чыганак булып торуы игътибар үзәгенә алына.

4-5 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләренә төп сыйфаты – мөстәкыйльлекләре арту. Предметлы эшчәнлекләре, баланың һәм олыларның аралашу формалары, күрсәтмәле-хәрәкәтле фикерләүләре үсеш ала; күзаллаулары, сөйләм телләре, ирекле эшчәнлек, уенның башлангыч формалары камилләшә.

Предметлы эшчәнлек үсеше төрле предметлар белән хәрәкәт итүнең яңа ысулларын өйрәнү белән бәйле.

Тәрбиячеләр белән балаларның берләштерелгән эшчәнлегенә аша сөйләмне аңлау үсә. Балалар әйләнә-тирәдәге предмет атамаларын үзләштерәләр; олыларның гади сүзлә күрсәтмәләрен үтәргә өйрәнәләр.

Аңлый торган сүзләр саны арта, сөйләм теле актив үсә. Биш яшькә балалар төп грамматик структураларны үзләштерәләр, гади жөмлөләр төзиләр, олылар белән аралашканда, барлык сүз төркемнәрен кулланалар.

Сөйләм теле баланың яшьтәшләре белән аралашу чыганагына әверелә. Бу яшьтә яңа эшчәнлек төрләре формалаша: уен, рәсем, төзү.

Уен барышында төп урынны уенчылар белән башкарылган хәрәкәт алып тора.

Бишенче яшьтәге балалар белән оештырылган эшчәнлек уен характерын ала. Эшчәнлек төрләрендә сөйләм үсешенә сүзлекчә, сөйләмнең грамматик төзелеше өстендә эш, аваз культурасы тәрбияләү, бәйләнешле сөйләм үстерү, матур әдәбият һәм халык ижаты белән таныштыру бурычлары хәл ителә.

Тәрбия һәм белем бирү эшенең төп **максаты** – һәр баланың шәхес үзенчәлекләрен өйрәнәп, аларның сәләтләрен ачу, шул сәләтне үстерүгә юнәлеш бирү, төрле яклап үстерү өчен уңайлы шартлар тудыру.

Максатка ирешер өчен, түбәндәне **бурычлар** куелды:

- балаларның сәламәтлекләре, эмоциональ халәтләре һәм төрле яктан үсешләре турында кайгырту;

- яшьтәшләре арасында, олы кешеләр белән үз-үзләрен дәрәс тотарга өйрәтү;

- балаларның авазларны дәрәс әйтәп, үзләренә уй-фикерләрен тиешле эзлеклекләтә һәм бәйләнешле итәп сөйли белүләренә ирешү, туган телнең матурлыгын, аһәңлеге тоя-күрә белергә өйрәтү;

- балалар эшчәнлегенә төрле формаларын куллану; балалар ижаты нәтижеләрен хөрмәт итү;

- балалар бакчасы белән гаиләнең бердәм эшчәнлегенә өчен шартлар тудыру.

Көтөлгән нәтижэләр.

Тәрбия-белем бирү эшенең нәтижәсе: сәламәт, төрле яклап тиешлечә үсеш алган шәхес. Дүрт яше тулган балалар әйләнә-тирә турында мәгълүмат алып, үзләрен төрле ситуацияләрдә дәрәс тотырга, сәләтләре ачылып килергә тиеш. Балалар мөстәкыйльлеккә өйрәнә, төрле эш формаларын үзләштерә.

Проектның темасы, программа эчтәлеге (максаты, бурычлары)	Үткәрү вақыты	Эшчәнлек	Белем биру өлкәсе	Кулланылган әдәбият
<p>1.Белембәйрәме Максат: балаларда балалар бакчасында үз-үзенә тоту кагыйдәләрен формалаштыруны дәвам итү Бурычлар: - балаларда китапка карата кызыксыну уяту; - балаларның хәтерен, игътибарын, сүзлек байлыгын үстерү; - балаларда зурлар хезмәтенә карата хөрмәт, үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү.</p>		Без балаларбакчасында	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 22-б.
		Безнеңкитаплар	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 24-б.
		Безнеңяратканапабыз	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 26-б.
		Один-много, большой и маленький, круг	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова Е.В. “Математика для детей 4-5 лет”с.18
		Сравнение чисел 3-4, времена года (осень), слева-справа	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова Е.В. “Математика для детей 4-5 лет”с.21
		Безнең уенчыклар	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком.үсеш; 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,133-б.
		Ә. Хәсәновның “Балалар бакчасында” хикәясен уку	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком.үсеш; 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,198-б.
		Г. Лотфиның “Улбакчаныярата” шигыренуку	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком.үсеш; 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,200-б.
		Знакомство (приветствие)	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с. 17
		Здравствуй, до свидания!	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с.17
		Мальчики и девочки. Как тебя зовут?	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с.18-19
		Это что? Сколько?	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с.20
		Слова, отвечающие на вопрос какой?	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с.21
Красивые цветы (рисование)	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеш; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.2		

		Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.11
		Яблоки и ягоды (лепка)	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.11
		Автобус (апликация)	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.27
		ФИЗО № 1 - 6	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”, с.19-23
2.Көз Максат: -балаларны ел фасыллары белән таныштыруны дэвам итү. Бурычлар: -төсләрне искә төшерү(сары, кызыл, яшел); -көз билгеләрен күрә белү, табигатьтә табарга өйрәтү; -көз байлыгы-яшелчәләр, жиләк-жимешләр белән таныштыру; -яшелчә, жиләк-жимешләрнең исемнәрен атау, төсләре, сыйфатлары аша танып белү.		Басуга бару. Куян күчтәнәчләре	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 29-33-б.
		Көзгә яфрактар. Күгәрчен	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 37-б.
		Число – количество предметов. Квадрат	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова Е.В. “Математика для детей 4-5 лет”с.23
		Сравнение чисел 4 и 5, части суток	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова Е.В. “Математика для детей 4-5 лет”с.25
		“Песи балалары белән” дигән сюжетлы картина карау	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 137-б.
		Л. Леронның “Яфрак бәйрәме” шигырен уку	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 202-б.
		Г. Гомәрнең “Аю Әппәс” әкиятен уку	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 204-б.
		Команды и просьбы.	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.21
		Спасибо (продолжение темы)	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.22
		Имена. Мое имя.	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.22

		Цветные шары (рисование)	3)нэф.-эст. үсеш 1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	язык”,с.23 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.6
		Осенние деревья (рисование)	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд» с.20
		Листья осенние землю укрыли (аппликация)	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд» с.85
		Миски для трех медведей (лепка)	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет” с.150
		ФИЗО № 7-12	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш; 3)нэф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с.24-29
3.Мин – дөнъяның беркешесе Максат: балаларга кешенең үсеше турында күзаллаулар бирү, төрле яшьтәге һәм женестәге кешеләрне аерырга өйрәтү Бурычлар: -кешеләрнең бер-берсеннән аерылып торуын аңлату; - балаларда үзләренен уникаль (бердәнбер) һәм кабатланмас шәхес булулары турында күзаллаулар формалаштыру; -балаларның гаиләләре турындагы күзаллауларын киңәйтү; -балаларда туганлык хисләре,әйләнә-тирәгә яхшы мөнәсәбәт тәрбияләү.		Эти, эни һәм мин	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 40-б.
		Мин һәм кешеләр	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 43-б.
		Мин – үземөчениң кадерлекеше	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 47-б.
		Ознакомление с цифрой 1. Круг, квадрат	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова Е.В. “Математика для детей 4-5 лет”,с.28
		Закрепление знаний о цифре 1. Треугольник	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова Е.В. “Математика для детей 4-5 лет”, с.29
		Ознакомление с цифрой 2.Вчера, сегодня, завтра. Ближе,дальше	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова Е.В. “Математика для детей 4-5 лет”,с.31
		Гаилә	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,140-б.
		Б. Рәхмәтнең “Бакчага киләчәк” шигырен уку.	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә

	Үөнәрләр сөйләшү.	турында	3)нәф.-эст. үсеш	сөйләшәбез”,207-б.
	Покажи и скажи: где?		1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.25
	Сказка “Колобок”		1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.25
	Игрушки		1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.27
	Цвета игрушек		1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с.28
	Игрушки - животные		1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.29
	Что делают игрушки?		1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.30
	Чья игрушка?		1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.31
	Украшение (рисование)	фартука	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.11
	Веселые (рисование)	матрёшки	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»с.106
	Птичка – (рисование)	невеличка	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд» с.67
	Украсть (аппликация)	салфеточку	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.6
	Птичка (лепка)		1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.25
				Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и

		Мы гуляем (лепка)	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	художественный труд» с.144 Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с.30-36
		ФИЗО № 13-21	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш; 3)нэф.-эст. үсеш	
4.Минем шәһәрәм, минем Ватаным Максат: балаларга әйләнә-тирә турында мәгълүмат бирү Бурычлар: -балаларны туган шәһәрләре (авыллары): аныңисеме, объектлары (урам, йорт, кибет, шифаханә) һәм транспортбеләнтаныштыру; -әйләнә-тирә турында беренчел күзаллау булдыру		Минем данлыклы шәһәрәм	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 49-б.
		Минем Туган илем – Рәсәй	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 51-б.
		Деревня	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», с.114
		Цифра 2. Корткий, длинный. Овал	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова, “Математика для детей 4-5 лет”с.33
		Ознакомление с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.35
		Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий-низкий	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.37
		Синең куркынычсызлыгың – синең кулларда	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,142-б.
		Ә. Рәшитнең “Кояшлы ил” шигырен уку	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,210-б.
		Большой-маленький	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.31
		Игрушки. Что делает?	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.32
	“Пожалуйста!”	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с.33	
				Гаффарова С.М.

		Игрушки. Повторение. “У меня мяч” Ответы на вопросы “Что?”, “Кто это?”, “Сколько?”, “Чья игрушка?” Рыбки плавают в пруду, а поймать я их смогу (рисование) Да здравствует полотенце пушистое (рисование) Дом, в котором ты живешь (рисование) Мышонок-моряк (аппликация) В нашем селе построен большой дом (аппликация) Грибы (лепка) ФИЗО № 22-28	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш 1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш 1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш 1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш 1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш 1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш 1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш 1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш 1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш 1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш 1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш 1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	“Изучаем русский язык”,с. 34 Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 35 Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 35 Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд»с.81 Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд»с. 45 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.46 Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» с.130 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.14 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.8 Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с.36-41
5. Кыш килде Максат: балаларга кыш ел фасылы турында мэгълүмат бирү Бурычлар: - кышкы		Киемнең үткәне һәм бүгенгесе Миләш һәм балан жиләкләре	1)таньп белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш 1)таньп белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хэзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 61-б. Хэзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 68 -б.

табигать күренешләре белән таныштыру; -тере һәм тере булмаган табигать күренешләре арасындагы бәйләнешләрне күрсәтү; -кышкы спорт төрләре белән таныштыруны дәвам итү; -матурлыкны күрергә өйрәтү, кышкы табигать гүзәллеген күрсәтү	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3,4	1) танып белү үс.; 2) сөйләм үсеше; 3) соц.-ком. үсеш	Колесникова, “Математика для детей 4-5 лет” с.38
	Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства.	1) танып белү үс.; 2) сөйләм үсеше; 3) соц.-ком. үсеш	Колесникова “Математика для детей 4-5 лет” с.41
	Ә.Каринын “Кыш” шигырен уку	1) сөйләм үсеше; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,
	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	1) сөйләм үсеше; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш	Гербова В.В. “Занятия по развитию речи”, с.38
	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	1) сөйләм үсеше; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш	Гербова В.В. “Занятия по развитию речи”, с.39
	Мой, моя	1) сөйләм үсеше; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с. 35
	Это я!	1) сөйләм үсеше; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с. 35
	Части тела	1) сөйләм үсеше; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с. 36
	Повторение пройденного материала	1) сөйләм үсеше; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с. 37
	Декоративное рисование «Украшение свитера»	1) нәф.-эст. үсеш; 2) сөйләм үсеше; 3) физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», с.44
	«Маленький гномик» (рисование)	1) нәф.-эст. үсеш; 2) сөйләм үсеше; 3) физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», с.47
	Рыбки плавают в аквариуме (рисование)	1) нәф.-эст. үсеш; 2) сөйләм үсеше; 3) физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», с.47
ФИЗО № 29-35	1) физик үсеш; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду. Средняя группа”, с.42-46	

<p>6.Яңа ел бәйрәме Максат: яңа елга һәм Яңа ел бәйрәменә кагылышлы эшчәнлекнең барлык төрөн оештыру. Бурычлар: -балаларда бәйрәмнәргә карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү; -балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү; -өйрәнелгән шигырьләргә, жырларны кыш бабайга сөйләү теләге уяту</p>	<p>01.12 – 30.12.2016</p>	<p>Кар кызы, Кар бөртегебездәкунакта</p> <p>Яңа ел уенчыклары</p> <p>Яңа ел килә</p> <p>Хуш киләсең, карлы кыш!</p> <p>Времена года. Зима</p> <p>Ознакомление с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький</p> <p>Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Влево-вправо.</p> <p>Счет1-4. Сравнение чисел 3 и 4.</p> <p>Соотнесение цифры с количеством предметов.</p> <p>Кыш бабай турындахикәятөзү</p> <p>Әкияти жәнлекләргә кышкы мажаралары</p> <p>Чыршыкай-купшыкай</p> <p>Хәйдәрнең “Керпе туны” әкиятен уку</p> <p>М. Фәйзуллинаның “Кыш бабай” шигырен ятлау</p> <p>Ә.Кариның “Кыш” шигырен уку</p>	<p>Кар кызы, Кар бөртегебездәкунакта</p> <p>Яңа ел уенчыклары</p> <p>Яңа ел килә</p> <p>Хуш киләсең, карлы кыш!</p> <p>Времена года. Зима</p> <p>Ознакомление с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький</p> <p>Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Влево-вправо.</p> <p>Счет1-4. Сравнение чисел 3 и 4.</p> <p>Соотнесение цифры с количеством предметов.</p> <p>Кыш бабай турындахикәятөзү</p> <p>Әкияти жәнлекләргә кышкы мажаралары</p> <p>Чыршыкай-купшыкай</p> <p>Хәйдәрнең “Керпе туны” әкиятен уку</p> <p>М. Фәйзуллинаның “Кыш бабай” шигырен ятлау</p> <p>Ә.Кариның “Кыш” шигырен уку</p>	<p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш</p> <p>1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш</p> <p>1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш</p> <p>1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш</p> <p>1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш</p> <p>1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш</p>	<p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 54-б.</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 56-б.</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 58-б.</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,64-б.</p> <p>Парамонова Л.А. “Развивающие занятия с детьми 4-5 лет”, с. 248</p> <p>Колесникова, “Математика для детей 4-5 лет” с.43</p> <p>Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.44</p> <p>Колесникова, “Математика для детей 4-5 лет” с.46</p> <p>Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.48</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,147-б.</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,149-б.</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,151-б.</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,215-б.</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,217-б.</p>
--	-------------------------------	---	---	---	--

		Мой, твой.	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова “Изучаем язык”,с. 37	С.М. русский
		Это я. Части тела (продолжение темы)	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова “Изучаем язык”,с. 38	С.М. русский
		Это я. Существительные в форме единственного и множественного числа	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова “Изучаем язык”,с. 39	С.М. русский
		Животные	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова “Изучаем язык”,с.40	С.М. русский
		Домашние животные	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова “Изучаем язык”,с. 41	С.М. русский
		Большие и маленькие	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова “Изучаем язык”,с. 44	С.М. русский
		Лесные животные	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова “Изучаем язык”,с. 45	С.М. русский
		Рисование «Кто в каком домике живет»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.50	по
		Рисование красками «Снегурочка»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.51	по
		Рисование «Новогодние поздравительные открытки»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.51	по
		Рисование «Наша нарядная елка»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.52	по
		Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.50	по
		Аппликация «Бусы на елку»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше;	Комарова Т.С. «Занятия по	по

		Лепка «Девочка в зимней одежде»	3)физик үсеш 1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	изобразительной деятельности в детском саду»,с.52 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.50
		Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе хочется»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.53
		ФИЗО № 36, 1-13	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с.46-57
7. Кыш Максат: кыш турында күзаллау формалаштыру (табигатьтә сезон үзгәрешләре, кешеләрнең киеме, балалар бакчасы майданы) Бурычлар: -балаларның йорт хайваннары һәм кошлары турында белемнәрен киңәйтү; -кыш көне урман жәнлекләре һәм кошларының үз-үзләрен тотуүзенчәлекләребелән таныштыру		Кыш билгеләре	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,71-б.
		Кар бабай	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,74-б.
		Жәнлекләр кышка эзерләнә	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,76-б.
		Ознакомление с цифрой 5.	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.50
		Сравнение чисел 4 и 5.	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова, “Математика для детей 4-5 лет” с.52
		Ознакомление с порядковыми числительными	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с. 53
		Ап-ак тунлы кыш	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”153-б.
		Кыргый хайваннар	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,157-б.
		Хәйдәрнең “Керпе туны” әкиятенең этәлеген сөйләү	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,219-б.
	Сказка “Теремок”	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 46	

		Сказка “Колобок”	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 47
		Животные	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 47
		Мой дом	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 49
		Семья	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 49
		Мой, моя	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 50
		Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.54
		Рисование «Развесистое дерево»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.55
		Декоративное рисование «Украшение платочка»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.58
		Лепка «Птичка»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.54
		Лепка «Девочка в длинной шубке»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.57
		Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.54
		ФИЗО № 13-21	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш; 3)нәф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с.57-62

<p>8.Танып белү атнасы. Танып белү дәресләре Максат:эйләнә-тирә турындагы белемнәрне формалаштыру Бурычлар: - ел фасыллары турындагы белемнәрне ныгыту; - файдалы ашамлыклар турында белемнәрне үстерү; - яңа, кызыклы мәгълүмат өйрәнүгә омтылыш үстерү; - -монологик сөйләм үстерү</p>	<p>30.01-03.02.2017</p>	<p>Жәнлекләр кышкы урманда</p> <p>Закрепление знаний о порядковом счете</p> <p>Что я делал?</p> <p>Рисование «Девочка пляшет»</p> <p>Аппликация «Автобус»</p> <p>ФИЗО № 22-24</p>	<p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш</p> <p>1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш</p> <p>1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш</p> <p>1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш</p>	<p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,79-б.</p> <p>Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.55</p> <p>Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 50</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.61</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.56</p> <p>Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с.63-64</p>
<p>9.Ватанны саклаучылар көне Максат:ватанны саклаучылар көненә кагылышлы эшчәнлекнең барлык төрләрен оештыру Бурычлар: - ватанны саклаучылар көне белән таныштыру; -табын янында уз-узеңне тоту кагыйдәләрен ныгыту; - балаларда этиләр, бабайларга карата жылы хисләр тәрбияләү</p>	<p>6.02-24.02.2017</p>	<p>Без – солдатлар!</p> <p>Безнең армия</p> <p>Бакчабызның балтаостасы</p> <p>Порядковый счет. Закрепление понятий “широкий”, “поуже”, “самый узкий”</p> <p>Счет 1-5. Соотнесение цифры с числом</p> <p>Порядковые числительные. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой</p> <p>Хәрби һөнәрләр</p>	<p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш</p> <p>1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш</p>	<p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,71-б.</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,74-б.</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,76-б.</p> <p>Колесникова, “Математика для детей 4-5 лет” с.58</p> <p>Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.60</p> <p>Колесникова, “Математика для детей 4-5 лет” с. 62</p> <p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,71-б.</p>

			3)нәф.-эст. үсеш	сөйләшәбез”,159-б.
		Очучылар	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,162-б.
		Иң яхшы эти (Йомгаклаучарасы)	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,165-б.
		К. Булатованың “Солдатлар” шигыренуку	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,222-б.
		Это я! (продолжение темы)	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 51
		Дом. Члены семьи	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 52
		Сказка “Три медведя”	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 53
		Комната	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 54
		Мой дом. Предметы мебели	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 56
		Рисование «Украшим полоску флажками»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.60
		Рисование «Красивая птичка»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.62
		Декоративное рисование «Украсть свои игрушки»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.62
		Аппликация «Летающие самолеты»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.61
		Лепка «Мы слепили снеговиков»	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше;	Комарова Т.С. «Занятия по

		Лепка по замыслу	3)физик үсеш 1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеш; 3)физик үсеш	изобразительной деятельности в детском саду»,с.62 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.63
		ФИЗО № 25-31	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с.65-69
10.Сигезенче март Максат: сигезенче март көненә кагылышлы эшчәнлекнең барлык төрләрэн оештыру. Бурычлар: Сигезенче март көне белән таныштыру; -табын янында уз-узеңне тоту кагыйдәләрен ныгыту; - балаларда әниләр, әбиләргә карата жылы хисләр тәрбияләү	27.02-10.03.2017	Музыка житәкчесендә кунакта	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,92-б.
		Әниемтурындасөйлим	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,96-б.
		Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова, “Математика для детей 4-5 лет” с.64
		Счет 1-5. Цифра и число.	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.66
		Әниләр бәйрәме	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,169-б.
		“Эт көчекләре белән” дигән картина буенча хикәя төзү	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,171-б.
		Д. Хәбибуллинаның “Бүләк” шигырен уку	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,224-б.
		Овощи	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 57
		Овощи и фрукты	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 57
		Сказка “Репка”	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 58
Сколько овощей?	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 58		

		Рисование «Расцвели красивые цветы»	3)нэф.-эст. үсеш 1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	язык”,с. 59 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.64
		Декоративное рисование «Украсим платице кукле»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.68
		Аппликация «Красивый букет»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.64
		ФИЗО № 31-36	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с. 69-72
11.Халык жәүһәрләре Максат: балаларны халык ижаты белән таныштыру Бурычлар: -халык авыз ижаты (жырлар, бармак уеннары һ.б.) белән таныштыру; -балалар эшчәнлегенә барлык төрләрән оештырганда, фольклор элементларын куллану; -халык авыз ижаты белән кызыксыну хисе тәрбияләү.		Савыт-саба	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 98-б.
		Путешествие в прошлое	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением», с.
		Весеннее пробуждение природы	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Вахрушев А.А.«Здравствуй мир» с.275
		Математические загадки	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова, “Математика для детей 4-5 лет” с.68
		Закрепление знаний о порядковом счете	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.69
		Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение количества предметов с цифрой	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.71
		Бияләй һәм перчатка	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,173-б.
		Без әкиятрәтабыз	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,227-б.

		Большой-маленький	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 60
		Фрукты	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 61
		Любимые фрукты	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 62
		Посуда и продукты питания	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 64
		Декоративное рисование «Украсть свои игрушки»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.62
		Рисование «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.69
		Рисование «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц“»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.70
		Декоративная аппликация на квадрате	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.65
		Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.66
		Лепка «Козленочек»	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.69
		ФИЗО № 1-9	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с. 72-77
12.Яз Максат: яз турында күзаллау	3.04-21.04.2017	Кар бабай язны эзли	1)таньп белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,101-б.

<p>формалаштыру (табигатьтә, кешеләр киemenдә, балалар бакчасы майданында сезон үзгәрешләре).</p> <p>Бурычлар:</p> <p>-йорт хайваннары һәм йорт кошлары турында белемнәрен киңәйтү;</p> <p>-яз көне урман жәнлекләре һәм кошларының үз-үзләрен тоту үзенчәлекләре белән таныштыру;</p> <p>-язгы табигать белән соклану хисе тәрбияләү</p>	<p>Яз бүләкләре</p>	<p>1) танып белү үс.; 2) сөйләм үсеш; 3) соц.-ком. үсеш</p>	<p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 105-б.</p>
	<p>Яз килә, яз!</p>	<p>1) танып белү үс.; 2) сөйләм үсеш; 3) соц.-ком. үсеш</p>	<p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 109-б.</p>
	<p>Закрепление знаний о цифрах 1-5, порядковый счет.</p>	<p>1) танып белү үс.; 2) сөйләм үсеш; 3) соц.-ком. үсеш</p>	<p>Колесникова, “Математика для детей 4-5 лет” с. 73</p>
	<p>Соотнесение количества предметов с цифрой, счет по образцу</p>	<p>1) танып белү үс.; 2) сөйләм үсеш; 3) соц.-ком. үсеш</p>	<p>Колесникова “Математика для детей 4-5 лет” с. 75</p>
	<p>Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка</p>	<p>1) танып белү үс.; 2) сөйләм үсеш; 3) соц.-ком. үсеш</p>	<p>Колесникова “Математика для детей 4-5 лет” с. 76</p>
	<p>Аюның язгы мажаралары</p>	<p>1) сөйләм үсеш; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш</p>	<p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 176-б.</p>
	<p>Урман күлендә</p>	<p>1) сөйләм үсеш; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш</p>	<p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 179-б.</p>
	<p>К. Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе” әсәренуку</p>	<p>1) сөйләм үсеш; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш</p>	<p>Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 230-б.</p>
	<p>Посуда</p>	<p>1) сөйләм үсеш; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш</p>	<p>Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с. 67</p>
	<p>Продукты питания</p>	<p>1) сөйләм үсеш; 2) соц.-ком. үсеш 3) нәф.-эст. үсеш</p>	<p>Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с. 65</p>
	<p>Домашние животные</p>	<p>1) нәф.-эст. үсеш; 2) сөйләм үсеш; 3) физик үсеш</p>	<p>Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с. 66</p>
	<p>Одежда и обувь</p>	<p>1) нәф.-эст. үсеш; 2) сөйләм үсеш; 3) физик үсеш</p>	<p>Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”, с. 69</p>
<p>Рисование «Сказочный домик-теремок»</p>	<p>1) нәф.-эст. үсеш; 2) сөйләм үсеш; 3) физик үсеш</p>	<p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», с. 72</p>	
<p>Рисование «Мое любимое солнышко»</p>	<p>1) нәф.-эст. үсеш; 2) сөйләм үсеш; 3) физик үсеш</p>	<p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», с. 73</p>	

		Рисование «Твоя любимая кукла»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйлэм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.74
		Лепка «Мисочки для трех медведей»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйлэм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.72
		Лепка «Барашек»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйлэм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.73
		Аппликация «Загадки»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйлэм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.72
		ФИЗО № 10-18	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с. 78-84
13. Яхшы һөнэрләр. Г. Тукай агнасы Максат: төрле һөнәр ияләре турында белемнәрне арттыру Бурычлар: - төрле һөнәр ияләренә хөрмәт хисе тәрбияләү; - ата-аналар һөнэрләре белән танышу; - язучы буларак Г.Тукай белән таныштыруны дәвам итү	24.04-28.04.2017	Все работы хороши	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Вахрушев А.А.«Здравствуй мир» с.236
		Математическая загадка, закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”с.78
		Г.Тукай “Эш беткәч, уйнарга ярый”	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Диск №11
		Г.Тукай “Туган тел”	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Диск №11
		Һөнэрләр (рәсемнәр карау)	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	УМК рәсемнәр картотекасы
		Рисование «Дом, в котором ты живешь»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.75
		Аппликация «Вырежи и наклей что захочешь»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском

		ФИЗО № 19-21	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	саду»,с.73 Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с. 84-85
14.Яз һәм хезмәт бәйрәме Максат: Бурычлар:		Татарстан байрагы	1)таньп белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,112-б.
		Счет до 5. Направление движения	1)таньп белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Парамонова Л.А. Развивающие занятия для детей 4-5 лет”, с. 520
		Одежда и обувь	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 72
		Одежда и обувь. Глаголы в настоящем и прошедшем времени	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 73
		Мини-диалоги. Повторение пройденного материала	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 73
		Рисование «Празднично украшенный дом»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеш; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.76
		Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка»	1)нэф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеш; 3)физик үсеш	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.76
		ФИЗО № 22-24	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с. 86-87
15.Жиңү бәйрәме Максат: жәй турында күзаллау формалаштыру (табигаттә, кешеләр киemenдә,балалар бакчасы майданында сезон үзгәрешләре) Бурычлар: - йорт хайваннары һәм кошлары, яшелчәләр, жиләк-жимешләр турында белемнәрен киңәйтү; -жәен урман		Жиңү бәйрәме	1)таньп белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,116-б.
		9 майны каршылап...	1)таньп белү үс.; 2)сөйләм үсеш; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,118-б.
		Транспорт	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,183-б.
		Ә. Рәшитнең “Кояшлы ил” шигырен яттан өйрәнү	1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нэф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”, 232-б.

жөнлекләре һәм кошларының үз-үзләрэн тоту үзенчәлекләре белән таныштыру; -жылы яктарда яшәүче кайбер хайваннар белән таныштыру		Одежда и обувь. Обобщающие слова	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 73
		Зимняя и летняя одежда	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 74
		Закрепление темы “Одежда и обувь”	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”,с. 74
		Аппликация “Разноцветные шары”	1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеше; 3)физик үсеш	Парамонова Л.А. Развивающие занятия для детей 4-5 лет”, с. 548
		ФИЗО № 25-27	1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с. 88-89
16. Жәй	15.05-31.05.2017	Чәчәкләр	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,120-б.
		Үрдәк бәбкәсе Бак-Бакны тасвирлау	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,123-б.
		Счет в пределах 5. Геометрические фигуры	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Парамонова Л.А. Развивающие занятия для детей 4-5 лет”, с. 539
		Счет 1-5. Ориентировка во времени	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Парамонова Л.А. Развивающие занятия для детей 4-5 лет”, с.567
		“Я считаю до 5...” Итоговое мероприятие по ФЭМП	1)танып белү үс.; 2)сөйләм үсеше; 3)соц.-ком. үсеш	Хәзрәтова Ф. В.
		“Тавык, Тычкан, Көртлек” татар халык әкиятен сөйләү	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	“Туган телдә сөйләшәбез”,235-б.
		Бөжәкләр	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,186-б.
		Чәчәкле жәй	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,188-б.
		“Күбәләкләр ничек килеп чыккан?” филиппин	1)сөйләм үсеше; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш	Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”,237-б.

	<p>халык экиятен уку Закрепление пройденного материала</p> <p>Рисование «Самолеты летят сквозь облака»</p> <p>Рисование «Нарисуй картинку про весну»</p> <p>Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»</p> <p>Аппликация «Волшебный сад»</p> <p>Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка»</p> <p>Лепка «Как мы играли в подвижную игру „Прилет птиц“»</p> <p>ФИЗО № 28-36</p>	<p>1)сөйләм үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш</p> <p>1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеш; 3)физик үсеш</p> <p>1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеш; 3)физик үсеш</p> <p>1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеш; 3)физик үсеш</p> <p>1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеш; 3)физик үсеш</p> <p>1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеш; 3)физик үсеш</p> <p>1)нәф.-эст. үсеш; 2)сөйләм үсеш; 3)физик үсеш</p> <p>1)физик үсеш; 2)соц.-ком. үсеш 3)нәф.-эст. үсеш</p>	<p>Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.77</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.77</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.79</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.78</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.76</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»,с.79</p> <p>Пензулаева Л.И. “Физическая культура в детском саду.Средняя группа”,с. 89-93</p>
--	---	--	--

Кулланылган әдәбият исемлеге

1. Вахрушев А.А. «Здравствуй мир»
2. Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык”
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением»
4. Закирова К. В. Балачак аланы. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия.
5. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради “Я считаю до 5”
6. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
7. Парамонова Л.А. Развивающие занятия для детей 4-5 лет”
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.
9. Туган телдә сөйләшәбез: 4–5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Ф. В. Хәзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибулина.
10. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
лист^{ов}

печатью
Заведующая детским садом №28

Д.С. Ильина

«*28*»
сентября

СР

20*09*г

